

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Шарыпово

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 7

*Н.А. Петровская*

Приказ № 196 от 30.08 .2024 года



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 7

на 2024-2025 учебный год

Красноярский край, город Шарыпово  
2024 год

## 1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
16. Изменения в ФОО, СОО  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
17. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов  
Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
18. Изменения в федеральный перечень учебников  
Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
19. Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1023
20. Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1025
21. Приказ «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24.11.2022 г. № 1026
22. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04;
23. Федеральные рабочие программы начального, общего, среднего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 27.09.2021 г. протокол 3/21;
24. Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.);
25. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступил в силу с 01.03.2021 г.), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее - СанПиН 1.2.3685-21) стр. 369 VI Гигиенические нормы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
26. Устав школы.

## 2. Режим работы школы

- 1 – 11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе
- Занятия организованы в одну смену.
- Количество учебных недель: 33 – для 1-х классов, 34 – для 2-11-х классов. В 10-х классах – 35 недель, добавляется 1 неделя на военно-полевые сборы и изучение основ медицинских знаний.
- Продолжительность урока: в 1-х классах 1-ую неделю по 3 урока 35 мин, со 2-ой недели 4 урока по 40 мин 5 урок физической культуры, технологии, ИЗО, музыка, каллиграфия, предусмотрена динамическая пауза в течении всего учебного года. Во 2-11 классах – по 40 минут каждый на протяжении всего учебного года.

## 3. Структура контингента школы

Всего общеобразовательных классов – 30:

Классов начального уровня образования – 13, основного уровня образования – 15 в том числе классы с интегрированным обучением детей по адаптированным программам. Обучение по основной адаптированной программе НОО, ООО для детей с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, Слабовидящие, УО(интеллектуальные нарушения)

Классов среднего уровня – 2.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации по всем параллелям:

Проводятся согласно положению «О промежуточной аттестации», также учитываются КДР, ВПР, ИС(9классы), ИС(11класс).

## 4. Реализация обязательной части учебного плана

### ФГОС и федерального государственного компонента

Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует обязательной части. Полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования. Номенклатура обязательных предметов сохранена.

- Учебный план 1-4-х классов составлен на основе Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС 3) утвержденного приказом Министерства образования России, в основе которой лежит образовательная система: «Школа России».

- Учебный план 5-9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России и специфики Основной образовательной программы основного общего образования.

- Учебный план 10-11 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России.

## 5. Наполнение компонента части,

### формируемой участниками образовательных отношений

Часы компонента части, формируемой участниками образовательных отношений используются в полном объеме. Перечень этих учебных предметов определен по запросам обучающихся и их родителей.

5.1. Назначение часов части, формируемой участниками образовательных отношений направленно:

Начальное общее образование:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (1-3 классы – факультатив «каллиграфия»).

Основное общее образование:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (5-8 классы – углубленное изучение предметов – биология, физика, химия), в 5-7 «Функциональная грамотность».

- Среднее общее образование:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (10-11 классы – углубленное изучение предметов английский язык, обществознание, алгебра, геометрия, химия, биология. С использованием дополнительного оборудования Точки Роста. Элективные курсы, предпрофильная подготовка, НВП.

### **Учебный план обучения на дому**

#### **Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому**

Организация обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, осуществляется на основании Справки КЭК или ВК, заявления родителей (законных представителей), приказа УО.

Учебный план содержит основные учебные предметы и может изменяться по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с администрацией общеобразовательного учреждения.

Предложенные учебные планы обеспечивают право обучающихся на получение полноценного, качественного образования, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение осуществляется на дому, в очно-заочной форме. Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика (очное обучение):

- 1-4-е классы - 16 учебных часов;
- 5-9-е классы - 18 учебных часов;
- 10-11-е классы – 20 часов.

Часы заочного обучения распределены в соответствии с учебным планом для каждого класса (обязательная часть).

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

#### **Учебный план для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, Рас, НОДА, слабовидящие по адаптированной основной общеобразовательной программе (1-4 классы)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи соответствуют ФГОС НОО ОВЗ для 1-4 –х классов.

Коррекционная работа для учащихся 1-4 классов осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Программа коррекционной работы разработана школой в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и предусматривает:

- реализацию коррекционно-развивающей области через специальные курсы и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии;
- обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет обучающимся с ОВЗ самостоятельно повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и совершенствования коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ;
- организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Для детей с задержкой психического развития организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляют педагоги психолог и дефектолог.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся с целью повышения их уровня развития до уровня нормативно развивающихся сверстников.

### План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов.

План внеурочной деятельности составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся; с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а так же выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

При организации внеурочной деятельности учащихся **могут** использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Внеурочная деятельность в каникулярное время **может** реализовываться в рамках (конкурсов, экскурсий, тематических мероприятий).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1-4 классы	5-11 классы
Общекультурное	Общекультурное
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное
Социальное	Социальное
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в школе проводится по системе «зачёт-незачёт» на основе выполнения текущих работ и посещаемости.

#### Внеурочная деятельность 1-11 классы

Внеурочная деятельность 1-11 классов включает в себя:

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога);
- план изучения школьниками правил дорожного движения;
- план воспитательных мероприятий;
- план школьного проектно-научного общества.
- план воспитательных мероприятий;