

**Аннотация к программе по русскому языку 5-9 класс**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

 проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие);

осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора;

логической структуры, роли языковых средств.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** |
| 2.1 | Виды речевой деятельности |  7  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  7  |  |
| **Раздел 3.** **Текст** |
| 3.1 | Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста |  11  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  11  |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка (общее представление) |  4  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 5.** **Система языка** |
| 5.1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография |  13  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 5.2 | Морфемика. Орфография |  13  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 5.3 | Лексикология |  11  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  37  |  |
| **Раздел 6.** **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** |
| 6.1 | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.2 | Простое двусоставное предложение |  9  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.3 | Простое осложнённое предложение |  6  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.4 | Сложное предложение |  7  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.5 | Прямая речь |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.6 | Диалог |  2  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  28  |  |
| **Раздел 7.** **Морфология. Культура речи. Орфография** |
| 7.1 | Система частей речи в русском языке |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 7.2 | Имя существительное |  22  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 7.3 | Имя прилагательное |  12  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 7.4 | Глагол |  24  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу |  60  |  |
| Повторение пройденного материала |  9  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |  12  |  12  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  |  12  |  16  |  |

 **8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** |
| 1.1 | Русский язык в кругу других славянских языков |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  1  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** |
| 2.1 | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности |  4  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 3.** **Текст** |
| 3.1 | Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста.Информационная переработка текста |  5  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** |
| 4.1 | Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры. |  5  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** |
| 5.1 | Синтаксис как раздел лингвистики |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 5.2 | Пунктуация. Функции знаков препинания |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 6.** **Система языка. Словосочетание** |
| 6.1 | Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании |  5  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 7.** **Система языка. Предложение** |
| 7.1 | Предложение и его основные признаки. Виды предложений |  6  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.2 | Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа) |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.3 | Второстепенные члены предложения |  10  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.4 | Односоставные предложения. Виды односоставных предложений |  10  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.5 | Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами |  10  |  |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.6 | Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции |  12  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.7 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции |  10  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  63  |  |
| Повторение пройденного материала |  8  |  |  8  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |  9  |  9  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  9  |  39  |  |

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** |
| 1.1 | Роль русского языка в Российской Федерации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 1.2 | Русский язык в современном мире |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** |
| 2.1 | Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 3.** **Текст** |
| 3.1 | Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| Итого по разделу |  3  |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 4.2 | Научный стиль |  3  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** |
| 5.1 | Сложное предложение |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 5.2 | Сложносочинённое предложение |  12  |  |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 5.3 | Сложноподчинённое предложение |  27  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 5.4 | Бессоюзное сложное предложение |  16  |  |  8  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 5.5 | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи |  9  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| 5.6 | Прямая и косвенная речь. Цитирование |  4  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| Итого по разделу |  69  |  |
| Повторение пройденного материала |  8  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |  9  |  9  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419b78> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  9  |  21  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка |  1  |  |  |   |  |
| 2 | Лингвистика как наука о языке |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252126> |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252252> |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2523b0> |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252522> |
| 7 | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |
| 8 | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) |  1  |  1  |  |   |  |
| 9 | Речь устная и письменная |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |
| 10 | Монолог, диалог, полилог |  1  |  |  |   |  |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо |  1  |  |  |   |  |
| 12 | Виды чтения |  1  |  |  |   |  |
| 13 | Виды аудирования |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |
| 14 | Речевой этикет |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252b4e> |
| 15 | Сочинение/изложение (обучающее) |  1  |  |  |   |  |
| 16 | Понятие о тексте |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253350> |
| 17 | Текст и его основные признаки |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2534cc> |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение |  1  |  |  |   |  |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254002> |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 25 | Изложение и его виды |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Изложение (подробное изложение текста) |  1  |  |  |   |  |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка |  1  |  |  |   |  |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка |  1  |  |  |   |  |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" |  1  |  |  |   |  |
| 31 | Буква и звук. Алфавит |  1  |  |  |   |  |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |
| 33 | Правописание согласных в корне слова |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм |  1  |  |  |   |  |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные |  1  |  |  |   |  |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы |  1  |  |  |   |  |
| 37 | Слог и ударение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины |  1  |  |  |   |  |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова |  1  |  |  |   |  |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм |  1  |  |  |   |  |
| 41 | Фонетический анализ слова |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа |  1  |  |  |   |  |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |
| 45 | Окончание и основа |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256898> |
| 46 | Приставки |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |
| 47 | Суффиксы |  1  |  |  |   |  |
| 48 | Чередование звуков в морфемах |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |
| 49 | Морфемный анализ слов |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок  |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257130> |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257464> |
| 53 | Правописание ы — и после приставок |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |
| 54 | Правописание ы — и после ц |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» |  1  |  |  |   |  |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» |  1  |  1  |  |   |  |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |
| 59 | Толковые словари |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2554fc> |
| 60 | Однозначные и многозначные слова |  1  |  |  |   |  |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |
| 62 | Сочинение. Устный рассказ |  1  |  1  |  |   |  |
| 63 | Тематические группы слов |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |
| 64 | Синонимы |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |
| 65 | Антонимы |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |
| 66 | Омонимы. Паронимы |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |
| 67 | Лексический анализ слова |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" |  1  |  |  |   |  |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 70 | Контрольная работа по теме "Лексикология" |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |
| 71 | Что изучает синтаксис |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |
| 72 | Словосочетание |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ebce> |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация |  1  |  |  |   |  |
| 76 | Грамматическая основа предложения |  1  |  |  |   |  |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25eda4> |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ef0c> |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f402> |
| 80 | Дополнение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f57e> |
| 81 | Обстоятельство |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f6e6> |
| 82 | Однородные члены предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fb78> |
| 83 | Предложения с однородными членами |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fce0> |
| 84 | Сочинение-описание картины |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0> |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fe52> |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 87 | Обращение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260190> |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) |  1  |  |  |   |  |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2605c8> |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью |  1  |  |  |   |  |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260744> |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2608a2> |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260a8c> |
| 94 | Предложения с прямой речью |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260c12> |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью |  1  |  |  |   |  |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260d5c> |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» |  1  |  |  |   |  |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260e88> |
| 101 | Система частей речи в русском языке |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи |  1  |  |  |   |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |
| 106 | Изложение выборочное |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |
| 107 | Падеж имён существительных |  1  |  |  |   |  |
| 108 | Типы склонения имён существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |
| 109 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |
| 111 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 112 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |
| 113 | Род несклоняемых имён существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |
| 114 | Морфологический анализ имени существительного |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |
| 115 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" |  1  |  |  |   |  |
| 126 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного |  1  |  |  |   |  |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции |  1  |  |  |  |  |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |
| 134 | Сочинение-описание картины |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» |  1  |  |  |   |  |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум |  1  |  |  |   |  |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |
| 141 | Глагол как часть речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи |  1  |  |  |   |  |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола |  1  |  |  |   |  |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |
| 148 | Сочинение на тему |  1  |  1  |  |   |  |
| 149 | Изменение глаголов по временам |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |
| 150 | Настоящее время: значение, образование, употребление |  1  |  |  |  |  |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |
| 152 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) |  1  |  |  |   |  |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |
| 157 | Морфологический анализ глагола |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e228> |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" |  1  |  |  |   |  |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25db02> |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы |  1  |  |  |   |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261608> |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2610f4> |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261284> |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2614e6> |
| 170 | Повторение. Синтаксис. Культура речи |  1  |  |  |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  |  12  |  16  |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Русский язык в кругу других славянских языков |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97dee> |
| 2 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97f9c> |
| 3 | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98208> |
| 4 | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98492> |
| 5 | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 6 | Контрольная работа /проверочная работа /диктант |  1  |  1  |  |   |  |
| 7 | Что такое культура речи. Монолог-повествование |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9882a> |
| 8 | Монолог-рассуждение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98c3a> |
| 9 | Монолог и диалог |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98e2e> |
| 10 | Монолог и диалог. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99270> |
| 12 | Средства и способы связи предложений в тексте |  1  |  |  |   |  |
| 13 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 14 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации |  1  |  |  |   |  |
| 15 | Сочинение-рассуждение. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 16 | Сочинение на тему |  1  |  1  |  |   |  |
| 17 | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99ad6> |
| 18 | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99f9a> |
| 19 | Официально-деловой стиль |  1  |  |  |   |  |
| 20 | Жанры официально-делового стиля |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99c0c> |
| 21 | Повторение по теме. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 22 | Изложение подробное/сжатое |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98ff0> |
| 23 | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a81e> |
| 24 | Пунктуация. Функции знаков препинания |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a9a4> |
| 25 | Словосочетание, его структура и виды |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ab34> |
| 26 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ae72> |
| 27 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 28 | Синтаксический анализ словосочетаний |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b228> |
| 29 | Повторение темы. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 30 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b53e> |
| 31 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b6e2> |
| 32 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b87c> |
| 33 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ba0c> |
| 34 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bb88> |
| 35 | Предложения полные и неполные. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bdae> |
| 36 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bf5c> |
| 37 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c286> |
| 38 | Изложение подробное/сжатое |  1  |  1  |  |   |  |
| 39 | Составное глагольное сказуемое |  1  |  |  |   |  |
| 40 | Составное именное сказуемое |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c42a> |
| 41 | Тире между подлежащим и сказуемым |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c5b0> |
| 42 | Второстепенные члены и их роль в предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c736> |
| 43 | Определение как второстепенный член предложения и его виды |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c966> |
| 44 | Определения согласованные и несогласованные |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9caec> |
| 45 | Приложение как особый вид определения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d1cc> |
| 46 | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d44c> |
| 47 | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум. |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d564> |
| 48 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d672> |
| 49 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d794> |
| 50 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения |  1  |  |  |   |  |
| 51 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 52 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e068> |
| 53 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e248> |
| 54 | Основные группы односоставных предложений и их особенности |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e392> |
| 55 | Определённо-личные предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e4be> |
| 56 | Неопределённо-личные предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e5cc> |
| 57 | Неопределённо-личные предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 58 | Обобщённо-личные предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e73e> |
| 59 | Сочинение-описание картины |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ecd4> |
| 60 | Безличные предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e860> |
| 61 | Безличные предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 62 | Назывные предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e98c> |
| 63 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9edf6> |
| 64 | Понятие о простом осложнённом предложении |  1  |  |  |  |  |
| 65 | Понятие об однородных членах предложения |  1  |  |  |   |  |
| 66 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними |  1  |  |  |   |  |
| 67 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 68 | Однородные и неоднородные определения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f1de> |
| 69 | Однородные и неоднородные определения. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 70 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f2f6> |
| 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f418> |
| 72 | Синтаксический анализ простого предложения |  1  |  |  |   |  |
| 73 | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9fc10> |
| 74 | Сочинение-рассуждение на тему |  1  |  1  |  |   |  |
| 75 | Предложения с обособленными членами. Обособление определений |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ff30> |
| 76 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0052> |
| 77 | Обособление приложений |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa035e> |
| 78 | Обособление приложений. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa05a2> |
| 79 | Обособление обстоятельств |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa070a> |
| 80 | Обособление обстоятельств. Практикум |  1  |  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0818> |
| 81 | Обособление дополнений |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0a48> |
| 82 | Обособление дополнений. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 83 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0b60> |
| 84 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c> |
| 85 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами» |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1268> |
| 86 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 87 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa13e4> |
| 88 | Предложения с обращениями |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa154c> |
| 89 | Предложения с обращениями. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1664> |
| 90 | Предложения с вводными конструкциями |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa17c2> |
| 91 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1b82> |
| 92 | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1e84> |
| 93 | Предложения со вставными конструкциями |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa210e> |
| 94 | Предложения со вставными конструкциями. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa223a> |
| 95 | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa235c> |
| 96 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2474> |
| 97 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 98 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2a96> |
| 99 | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 100 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 101 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 102 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa26a4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  9  |  39  |  |

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2bae> |
| 2 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6> |
| 3 | Русский язык в современном мире |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2de8> |
| 4 | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 5 | Повторение. Правописание корней и приставок |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa300e> |
| 6 | Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a> |
| 7 | Повторение. Средства связи в предложении и тексте |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa415c> |
| 8 | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4346> |
| 9 | Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4472> |
| 10 | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa459e> |
| 11 | Виды речевой деятельности. Виды чтения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa47ce> |
| 12 | Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa48f0> |
| 13 | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению |  1  |  |  |   |  |
| 14 | Изложение подробное/сжатое) |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa51f6> |
| 15 | Текст как речевое произведение |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |
| 16 | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |
| 17 | Информационная переработка текста |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4f30> |
| 18 | Язык художественной литературы |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5430> |
| 19 | Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa558e> |
| 20 | Научный стиль |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa57e6> |
| 21 | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5b42> |
| 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5c96> |
| 23 | Сочинение-рассуждение на тему |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa782a> |
| 24 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5dae> |
| 25 | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa610a> |
| 26 | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова |  1  |  1  |  |   |  |
| 27 | Виды сложносочинённых предложений |  1  |  |  |   |  |
| 28 | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa63bc> |
| 29 | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 30 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa69a2> |
| 31 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ |  1  |  |  |   |  |
| 32 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6d12> |
| 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa71b8> |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa64d4> |
| 35 | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6b46> |
| 36 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение» |  1  |  |  |   |  |
| 37 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 38 | Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение" |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa738e> |
| 39 | Понятие о сложноподчинённом предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa750a> |
| 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa76a4> |
| 41 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa90e4> |
| 42 | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий) |  1  |  1  |  |   |  |
| 43 | Классификация сложноподчинённых предложений |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e> |
| 44 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7d16> |
| 45 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 46 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6> |
| 47 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa813a> |
| 48 | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa82c0> |
| 49 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8400> |
| 50 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8518> |
| 51 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8770> |
| 52 | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa887e> |
| 53 | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa898c> |
| 54 | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8b26> |
| 55 | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a> |
| 56 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c> |
| 57 | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени |  1  |  |  |   |  |
| 58 | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8fae> |
| 59 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa92f6> |
| 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa949a> |
| 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa95a8> |
| 62 | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa99a4> |
| 63 | Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9b16> |
| 64 | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 65 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» |  1  |  |  |   |  |
| 66 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 67 | Контрольная работа по теме Сложноподчинённое предложение" |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9c38> |
| 68 | Понятие о бессоюзном сложном предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9d50> |
| 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e> |
| 70 | Виды бессоюзных сложных предложений |  1  |  |  |   |  |
| 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум |  1  |  |  1  |  |  |
| 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa23c> |
| 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa354> |
| 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa476> |
| 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa584> |
| 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0> |
| 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa926> |
| 78 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaac78> |
| 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaad86> |
| 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa016> |
| 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaab60> |
| 82 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaae94> |
| 83 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме) |  1  |  1  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaaa52> |
| 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaafc0> |
| 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи |  1  |  |  |   |  |
| 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab5d8> |
| 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab0d8> |
| 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab3b2> |
| 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи |  1  |  |  |   |  |
| 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи" |  1  |  |  |  |  |
| 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум |  1  |  |  1  |   |  |
| 94 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab934> |
| 95 | Косвенная речь |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaba4c> |
| 96 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabdda> |
| 97 | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум |  1  |  |  1  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabef2> |
| 98 | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА) |  1  |  1  |  |   |  |
| 99 | Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac00a> |
| 100 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac12c> |
| 101 | Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac24e> |
| 102 | Повторение. Тире в простом и сложном предложении |  1  |  |  |   | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac370> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  9  |  21  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**