

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» ГОРОДА ШАРЫПОВО

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 7
от 16.01.2025г. протокол № 7

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 7
Петровская И.А.
Приказ от 16.01.2025г. № 17



**Положение
о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №124-ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Красноярского края № 4-608 от 31.10.2002 г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением № 516-П от 02.10.2015 г. «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия», постановлением №192 от 30.12.1997 г. «О создании Совета профилактики в общеобразовательных школах города», а также Уставом МБОУ СОШ № 7 (далее – школа), осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет) определяет основные цель, задачи и функции Совета, регулирует права Совета и порядок работы, регламентирует соответствующие меры воздействия и порядок их применения, а также представляет документацию Совета.

1.3. Настоящее Положение регулирует создание Совета для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в школе.

1.4. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог.

1.5. Совет действует на основе принципов:

- гуманности;
- демократичности;
- конфиденциальности полученной информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях);
- поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.6. Совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой муниципальных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

1.7. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-психологической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

II. Общие термины

2.1. Профилактика правонарушений – реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет в Комиссию по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

2.2. Совет профилактики – общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

2.3. Совет профилактики в школе реализует комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики; предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, постановке на учет неблагополучных семей.

2.4. Деятельность Совета в школе должна основываться на:

- принципе системности – является основополагающим как при диагностике проблемного поведения обучающегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;
- принципе законности – обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;
- принципе сотрудничества – предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;
- принципе разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;
- принципе добровольности – предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

III. Основные цель, задачи и функции Совета

3.1. Целью деятельности Совета является формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

3.2. Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
- совершенствование системы организации профилактической работы в школе;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, муниципальных и краевых центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

3.3. К функциям Совета относятся:

- координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка;
- рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;
- организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей;
- обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска»;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательной деятельности в пределах своей компетенции;
- привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики;
- подготовка ходатайств на педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством;
- обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства;
- проведение индивидуальной профилактической работы.

IV. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются:

4.1.1. Обстоятельства, в которых задействованы несовершеннолетние обучающиеся:

- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе;
- склонные к бродяжничеству или попрошайничеству;
- безнадзорные (беспризорные);
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества;
- употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.1.2. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.1.3. Приговор, определение или решение суда.

4.1.4. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

4.1.5. Документы, определенные Федеральным законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.1.6. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста 18 лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

V. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. Несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5.2. Лица, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, имеют право на:

- получение информации об основаниях и причинах применения мер индивидуальной профилактики правонарушений, а также об условиях и характере мер индивидуальной профилактики правонарушений;
- ознакомление с материалами, собранными субъектами профилактики правонарушений в связи с применением в отношении указанных лиц мер индивидуальной профилактики правонарушений и непосредственно затрагивающими права и свободы указанных лиц, если иное не установлено федеральным законодательством;
- обжалование действий (бездействия) и решений субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц, а также лиц, участвующих в профилактике правонарушений, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Совет обязан обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и их семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать орган прокуратуры о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

VI. Права Совета

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

6.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

6.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

6.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

6.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

6.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в школе.

6.6. Определять состав группы обучающихся, требующих дополнительного педагогического воздействия:

- систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
- склонных к бродяжничеству или попрошайничеству;
- безнадзорных (беспризорных);
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.7. Формировать и постоянно обновлять банк данных о неполных, многодетных, неблагополучных семьях, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.

6.8. Принимать меры по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

6.9. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.

6.10. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.

6.11. Создавать мобильные рабочие группы из числа членов Совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

VII. Порядок работы Совета

7.1. Состав Совета формируется директором школы и утверждается его приказом.

7.2. В состав Совета по профилактике входят председатель Совета, секретарь и члены Совета. Членами Совета по профилактике могут быть педагогические, руководящие работники школы, представители родительской общественности, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.3. Координацию деятельности Совета осуществляет председатель Совета.

7.4. Организационной формой работы Совета является заседание.

7.5. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

7.6. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства членов Совета.

7.7. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

7.8. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

7.9. Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- ведет заседание Совета, обладая правом решающего голоса;
- подписывает протоколы заседания Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

7.10. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ведение делопроизводства Совета;
- представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период;
- подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- осуществляет иные функции в соответствии с Уставом школы.

7.11. Члены Совета:

- присутствуют на заседании Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений;
- участвуют в работе Совета лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

7.12. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

7.13. Решение Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем Совета. Протоколы заседаний нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

7.14. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

7.15. Совет согласовывает свою работу с Педагогическим советом.

7.16. Решения Совета по профилактике доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

7.17. Решения Совета по профилактике реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора.

VIII. Полномочия Совета

8.1. Совет совместно с администрацией школы разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее – Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.

8.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает план работы по

направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

8.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

8.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.

8.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

8.6. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

8.7. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

IX. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета.

9.1. На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов обучающихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава школы (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, воровство, порча имущества школы, обучающихся, работников и посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и др.);
- ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива школы;
- постановка (снятие) обучающихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на внутришкольный учет.

X. Меры воздействия и порядок их применения

10.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
- поставить на внутришкольный учет;
- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города для принятия мер воздействия в отношении родителей или лиц, их заменяющих.

10.2. Решение Совета действует в течение одного года.

10.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

XI. Документация Совета

- 11.1. Приказ директора школы о создании Совета.
- 11.2. План работы Совета (на учебный год).
- 11.3. Журнал заседаний Совета.
- 11.4. Протоколы заседаний Совета.
- 11.5. Учетно-профилактические карточки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- 11.6. Списки всех подучетных детей по группам учета (внутришкольный, ПДН, КДН и др.).
- 11.7. Списки семей «группы риска».

XII. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.12.1. настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.