

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Шарыпово

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 7
Протокол от 12.04.2023 № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 7
Т.Н. Калашникова
Приказ № 56 от 12.04.2023



Отчет

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Калашникова Татьяна Николаевна
Адрес организации	662313, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 23
Телефон, факс	8 (39153) 23721, 8 (39153) 40555
Адрес электронной почты	sh7@57.krskcit.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации города Шарыпово
Дата создания	12.09.1988
Лицензия	Лицензия № 016206 серия РО регистрационный номер 4298-л. Срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 19351 серия ОП регистрационный номер 2241 дата выдачи 25.04.2011.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,Вариант 2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Школа расположена в 6 микрорайоне города Шарыпово. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98% – рядом со Школой, 2% – в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	Управляющий совет – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные Уставом. Управляющий совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Решения педагогического совета, принятые в соответствии с нормативно – правовыми актами, если они не приостановлены директором Учреждения, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и Центр естественно-научной направленности «Точка роста».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	308
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от	298

17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	337
Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 755 обучающихся.

Переход на обновлённые ФГОС

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 7 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» школа ведет активную работу по привлечению учащихся к предметной области Биология. Так в течение 2022 года продолжает работу центр «Точка Роста». Налажены сетевые взаимодействия.

В ноябре 2022 года МБОУ СОШ № 7 присоединилась к учебной лаборатории «ОКОЛОВРАЧЕЙ». Выпускники 11А класса, планирующие поступать в различные медицинские образовательные учреждения Красноярского края поступили на курс «Модульная школа». Куратором проекта стала Целуйко Татьяна Борисовна, руководитель центра «Точка роста» естественно-научной направленности.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профилей. Все

учащиеся 10-11 классов посещают элективные курсы, которые направлены на расширение знаний по выбранным предметам.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Ученику предлагается семь элективных курсов по предметам школьного уровня. Это математика, русский язык, информатика, физика, история, биология и обществознание.	45	51

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) – 26 (3,4%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) – 16 (2,1%);
- с легкой степенью умственной отсталости – 7 (0,9%);
- с глубокой умственной отсталостью – 1 (0,1%);
- с нарушением зрения – 2 (0,3%);
- с нарушением ОДА – 3 (0,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В период обучения педагогом-психологом, логопедом и логопедом-дефектологом проводится работа (групповая и индивидуальная, согласно заключению ПМПК) по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, посещение театра.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры

о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

вариативные:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- Волонтерская деятельность;
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"» и юнармейский отряд «Вымпел». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе существует Школьный знамённый отряд

Школьный знамённый отряд – это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также Знамени школы, во время

проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

- Право входить в состав школьного знамённого отряда – почётно. Школьник, который может войти в состав отряда, должен иметь выдающиеся успехи в учёбе, общественной жизни школы, победы в олимпиадах и конкурсах.
- Знамённая группа вносит Государственный флаг РФ и знамя школы на торжественные мероприятия, а также осуществляет поднятие Государственного флага в понедельник в начале организационной линейки и его спуск в субботу после 4-го урока.
- Знамённая группа несёт ответственность:
 - за сохранность вверенных Государственного флага РФ и школьного знамени;
 - за уважительное и бережное отношение к вверенным Государственному флагу РФ Российской Федерации;
 - за соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ;
 - за соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
 - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Натарова Л.Н.(5А класс), Джигоевой Н.С (8А класс), Зайцевой С.Г (9Акласс), Елина Ю.М (10А класс) Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Участие в мероприятиях муниципального уровня ВПК и Юнармии:

Городские соревнования «Сибирский Щит» 1 место,

Зональные соревнования «Сибирский Щит» 7 место (учащиеся школы №7 выступали на Зональных соревнованиях, защищая честь города)

Игра Орленок- 2 место;

Игра Зарница- 1 место:

Конкурс «Юный юнармеец города» дипломы участников и ценные призы – 3 обучающихся;

7.12.2022 учащиеся 6А класса собрали посылки солдатам и написали письма, самостоятельно унесли в центр допризывной молодежи «СМЕРЧ» -10 обучающихся;

09.12.2022 ребята Юнармейцы школы принимали участие в вахте Памяти – 3 обучающихся;

11.12.2022 ребята принимали участие в открытом турнире по стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти героев погибших в ходе СВО на Украине, в центре допризывной молодежи «СМЕРЧ»- 5 обучающизхся;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Юный патриот» в 5В, 9А классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда Паликова Д.А совместно с членами отряда организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности учащимся, находящимися в трудной жизненной ситуации. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры делают сувениры и творческие поделки своими руками и дарят их ребятам ОБЗ. В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР, 175 учеников приняли участие (1Б, 2Б,4Б,4В,5В,7А, 10А)

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021-22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

Физкультурно-спортивное - «Общая физическая подготовка»;

Естественнонаучное Центр «Точка Роста»: «Нанотехнологии», «Введение в медицину», «Занимательная физика»;

Во втором полугодии 2021-22 учебного года по программам физкультурно – спортивной и естественнонаучной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022-23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной и естественнонаучной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Бумеранг». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 121 обучающихся (16% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены традиционные спортивные мероприятия:

Мониторинг спортивных мероприятий

сентябрь	Сибирский щит ВПК 2 место
	Шиповка юных среди девушек 3 место
	Зарница 2 место

	Осенний кросс 5 место
	Шиповка юных среди юношей 6 место
	ВПК МЧС
октябрь	Президентские состязания 9 класс 4 место Президентские состязания 10 класс 5 место
ноябрь	Баскетбол девушки 5 место
	Баскетбол юноши – 5 место
	Соревнования по настольному теннису- 1 место
	Орленок 2 место
	Конкурс «Юный юнармеец города» дипломы участников и ценные призы – 3 обучающихся
декабрь	Волейбол – юноши – 7 место
	Волейбол – девушки – 7 место
	Лыжи – 7 место
	Мини – футбол (юноши)- 5 место
	ВПК Человек и закон
	Общешкольное первенство 3 место
январь	Тэг- регби(начальная школа) 3 место
	Лыжня России - участие

В 2022 учебном году не зафиксировано несчастных случаев травматизма среди работников и обучающихся учреждения.

Кадровый состав МБОУ СОШ № 7 укомплектован на 100% согласно утвержденному штатному расписанию.

Свою деятельность МБОУ СОШ № 7 регулярно освещает в средствах массовой информации.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3%. Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 7 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	744
	– начальная школа	341
	– основная школа	358
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4-5»	%	На «5»	%	с «2»	%	с н/а	%	Количество	%
2-е	73	73	100	12	16,4	2	2,7	0	0	0	0	0	0
3-е	88	88	100	5	5,6	1	1,1	0	0	0	0	0	0

4-е	76	76	100	10	13.1	3	3,9	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	27	7,9	6	1,7	0	0	0	0	0	0

Если анализировать качество освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что оно повысилось на 7,92% (в 2020-м был 0,0 %, в 2021-м – 7,92%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5-е	80	80	100	19	23,7	2	2,5	0	0	0	0	0	0
6-е	65	65	100	11	16,9	2	3,0	0	0	0	0	0	0
7-е	79	79	100	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8-е	69	69	100	15	21,7	2	2,8	0	0	0	0	0	0
9-е	75	75	100	15	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	358	358	100	62	17.3	6	1,6	0	0	0	0	0	0

Если анализировать качество освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что оно снизился на 4,94% (в 2020-м было 22,26%, в 2021-м – 17,32%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10-й	20	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	25	25	100	9	20	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	9	20	1	1,8	0	0	0	0	0	0

Если анализировать качество освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2021 году, то можно отметить, что оно снизилось на 35,56% (в 2020-м было 55,56%, в 2021-м – 20,00%).

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА проходили в штатном режиме согласно всем нормативным документам. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Также дети с ОВЗ сдавали в форме ГВЭ – только обязательные предметы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные предметы и предметы по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два предмета – по русскому языку и математике.

Были сохранены особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	25

Результаты ГИА

С 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	29
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	28

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в МБОУ СОШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА (учитываем выпускников только этого года)	Выпускники, прошедшие ГИА-9 С первого раза		Выпускники, не прошедшие ГИА-9 С первого раза		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
	Количество	%	Количество	%	
67	56	83,5	11	16,4	2

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	86%	4,2	100%	78%	4,3
2019-2020	Отменены					
2020-2021	96%	39%	3,3	93%	49%	3,6
	-4%	-47%	-0,9	-7%	-29%	-0,7
2021-2022	97%	56%	3,31	98%	50%	3,41
	+1%	+17%	0,01%	+5%	+1%	-0,19

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество «5»
Обществознание	54	1
История	1	0
Иностранный язык	0	0
Биология	37	0
Информатика и ИКТ	14	2
Литература	1	1
География	20	1
Химия	2	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021/2022 учебном году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

97% девятиклассников успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 учащихся не справились с основными предметами и являются экстернами. 2 ученика получили аттестат особого образца.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020-2021	2021-2022
----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	3
Средний тестовый балл	67,3

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Также и результаты по русскому языку в 2022 году выше 2021 года.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	42,1	67,3
2019/2020	40	58
2020/2021	53	29
2021/2022	61,5	67,72

В 2021/2022 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняло участие 25 выпускников 11-го класса, что составило 100% от общего количества выпускников 11-го класса.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Математика (профильный уровень)	14	61,5
Математика (базовый уровень)	11	4
Биология	4	43
Обществознание	8	46
Английский язык	3	58
Информатика	4	74
География	-	-
Литература	-	-

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
нет	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Коптев Сергей Андреевич	11А	Усманова И.В.

Результаты регионального мониторинга

Таблица 20. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах

		Среднее значение по классу (%) 4А	Среднее значение по классу (%) 4Б	Среднее значение по классу (%) 4В	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения	Вся работа (по 100-бальной шкале)	45	47	52	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	61,90	66,18	71,83	63,75
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,20	55,93	65,75	53,94
		Использование информации из текста для различных целей	36,43	46,52	53,21	42,61
Уровни читательской грамотности	Базовый уровень (включая повышенный)	80,95	82,61	92,86	78,35	
	Повышенный уровень	19,05	26,09	39,29	22,11	

Таблица 21. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

		Среднее значение по классу (%) 6А	Среднее значение по классу (%) 6Б	Среднее значение по классу (%) 6В	Среднее значение по городу (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		43,58%	47,11%	42,00%	44,23%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	54,92%	65,66%	57,07%	59,22%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	36,58%	40,83%	31,11%	36,17%
		Использование информации из текста для различных целей	27,95%	34,98%	30,16%	31,03%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	45,14	43,83	33,33	40,77
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		49,58%	58,52%	57,22%	55,11%
	Математика		44,58%	32,22%	22,22%	33,01%
	История		38,33%	50,00%	30,56%	39,63%
	Русский язык		30,00%	45,56%	43,33%	39,63%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		70,83%	81,48%	66,67%	72,99%
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Недостаточный		8,33%	3,70%	5,56%	5,86%
	Пониженный		20,83%	14,81%	27,78%	21,14%
	Базовый		66,67%	62,96%	61,11%	63,58%
	Повышенный		4,17%	18,52%	5,56%	9,41%

Таблица 22. Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

Критерий	7А	7Б	7В	Школа	Регион
Средний процент	44,15	47,44	29,04	40,21	37,42
Уровень достижения «Ниже базового»	8,70	22,22	50,00	26,97	32,56
Уровень достижения «Базовый»	78,26	27,78	50,00	52,01	46,09
Уровень достижения «Повышенный»	13,04	50,00	0,00	21,01	21,36

Таблица 23. Результаты краевой диагностической работы по естествознанию в 8-х классах

Критерий	8А	8Б	8В	Школа	Регион
Средний процент	57,81	60,55	53,11	57,16	28,65
Уровень достижения «Ниже базового»	0	4,55	8,7	4,42	46,42
Уровень достижения «Базовый»	56,25	54,55	69,57	60,12	50,35
Уровень достижения «Повышенный»	43,75	40,91	21,74	35,47	3,23

Таблица 23. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предметы по выбору	Количество участников	Количество пятерок
Информатика	8	1
Биология	16	6
Литература	1	1
История	1	0
Химия	2	1
Обществознание	12	0
География	4	0
Английский язык	3	2
Всего участников	47	11

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проводился в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели ШЭ не изменились, МЭ выросли на 675% по сравнению с прошлым учебным годом. Качественные показатели ШЭ – уменьшились на 3,9%, а МЭ на 25,7%.

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Общее кол-во	Победы тели (ед)	Призёры (ед)	Качество (%)	Общее кол-во	Победы тели (ед)	Призёры (ед)	Качество (%)
Английский язык	31	5	9	45,2%	14	4	9	92,9%
Астрономия	13	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Биология	45	5	17	48,9%	23	6	17	100,0%
География	44	5	12	38,6%	17	5	12	100,0%
Информатика	2	2	0	100,0%	2	2	0	100,0%
История	19	5	6	57,9%	11	5	6	100,0%
Литература	23	4	4	34,8%	8	3	4	87,5%
Математика	105	7	9	15,2%	16	6	9	93,8%
Музыка	202	8	7	7,4%	15	3	7	66,7%
ОБЖ	22	6	3	40,9%	9	6	3	100,0%
Обществознание	28	6	6	42,9%	12	5	6	91,7%
Окружающий мир	81	1	0	1,2%	1	0	0	0,0%
Право	5	2	3	100,0%	5	2	3	100,0%
Русский язык	111	4	5	8,1%	9	2	5	77,8%
Технология	7	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%

Физика	27	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Физическая культура	22	3	3	27,3%	6	3	3	100,0%
Химия	116	9	13	19,0%	22	9	13	100,0%
Экономика	9	2	2	44,4%	4	1	2	75,0%
Экология	17	3	9	70,6%	12	3	9	100,0%
Итого 2022 год		77	108	35,1%	186	65	108	74,3%
Итого 2021 год		88	160	39,0%	24	8	16	100,0%
		-11	-52	-3,9%	+162	+57	+92	-25,7%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	23 (45%)	4 (8%)	23 (45%)	27	13 (48%)	11 (41%)	2 (7%)	1 (4%)
2021	48	20 (42%)	3 (6%)	21 (44%)	29	15 (52%)	13 (45%)	1 (3%)	
2022	67	34 (50,7%)	1 (1,4%)	30 (44,7%)	25	15 (60%)	9 (36%)	0	1 (4%)

Большая масса выпускников продолжает обучение, в этом году это 99%.

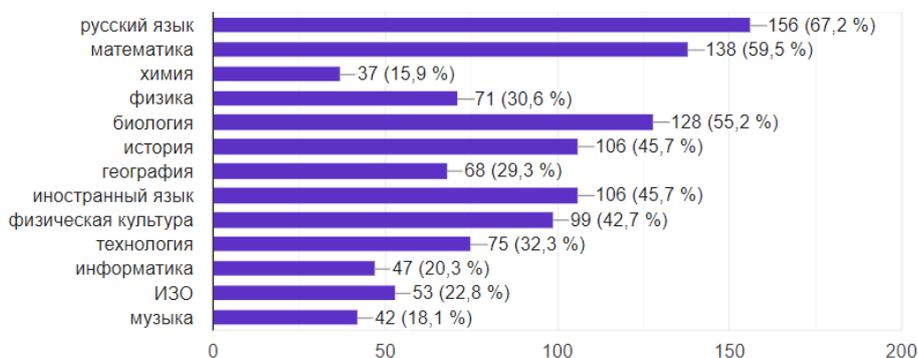
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Во время анкетирования родителей в 2022 год были предложены вопросы, на которые они могли оценить качество образовательного процесса.

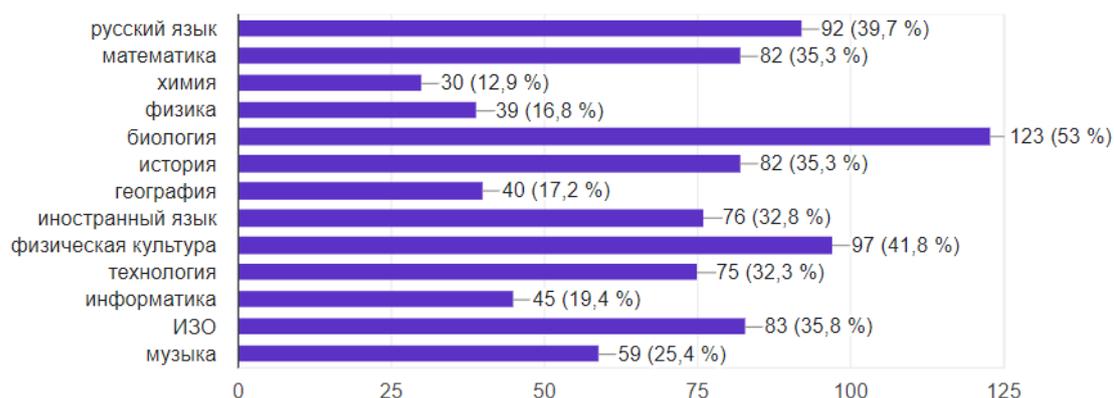
- Безопасность учащихся в образовательной организации - 64,9%
- Качество образования – 77,2%
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) – 47%
- Качество питания учащихся – 67,6%
- Санитарно-гигиенические условия – 84,7%
- Медицинское сопровождение – 74,8%
- Поведение учащихся – 62,8%
- Работа классного руководителя – 96,6%
- Работа администрации – 81,2%
- Педагогический коллектив – 77,9%
- Материально-техническая оснащенность – 62,9%
- Информатизация учебного процесса – 75,8%
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет) – 85,8%
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе – 85,8%
- Достижения образовательной организации – 77,2%

Прошли анкетирование учащиеся школы с 5 по 11 класс. Итог показал следующие результаты:

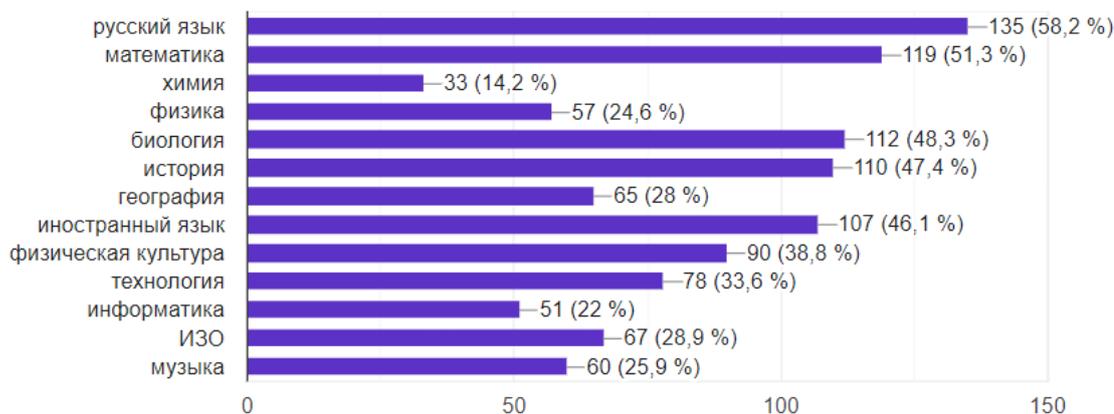
- Учитель, который ведёт этот предмет настоящий профессионал



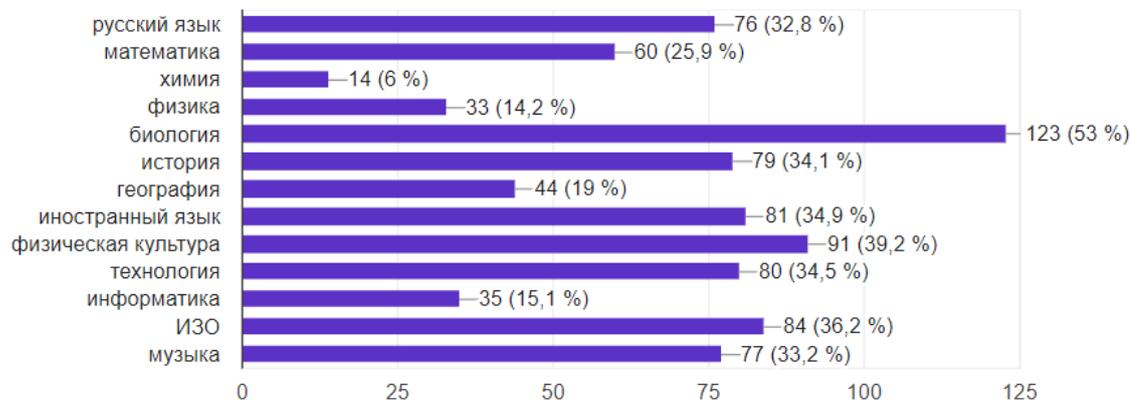
— Интересные уроки



— Учитель ставит объективную оценку



— Я с удовольствием иду на этот урок



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагога. 13 педагогов начальной школы, 35 педагогов основной и старшей школы, 1 специалист. Нельзя не отметить тот факт, что средний возраст учителей составляет 53 года, 59% педагогов имеют стаж более 30 лет. Происходит старение, выгорание педагогических кадров, и как следствие - нежелание 72% педагогов рефлексировать собственную деятельность; перекалывание ответственности некоторых педагогов за результаты своей работы на другие субъекты образовательных отношений. В 2022 году в школу прибыли всего 1 молодой специалист (учитель дефектолог и она же учитель начальных классов).

Кол-во педагогов по возрастной категории				
19-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	66-75 лет
6	7	13	18	4
12.5%	14.58%	27.08%	37.5%	8.33%

Кол-во педагогов по категории стаж работы							
До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	Более 36 лет
6	6	5	1	1	7	8	14
13%	13%	10%	2%	2%	15%	17%	29%

Кол-во педагогов по квалификационной категории		
Высшая	Первая	Без категории
11	25	12
22,92%	52%	27%

Из 13 педагогов не имеющих квалификационной категории 2 педагога пройдут аттестацию в марте 2023 года, а остальные 10 человек не могут аттестоваться по причине того, что стаж работы менее 3 лет.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 7 в части готовности перехода на обновлённые ФГОС показал, что 100% учителей прошли курсовую подготовку, 100% учителей прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ, 100% учителей по обновлённым ФГОС, 96% учителей обучились по функциональной грамотности. Принято решение о продолжении работы по непрерывному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 7 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по проблемным вопросам.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20888 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача– 17338 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16660 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебный фонд	16660	12749
2	Художественный фонд	3112	4061
3	Справочный фонд	459	310
4	Учебные пособия	392	218
5	Электронные документы	265	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 259.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки: фонда художественной литературы, учебных пособий, периодических изданий, ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (Учебники, наглядные пособия, тренажер Гоша, 2шт - автомата Калашникова, 3 шт - пневматических ружья, ОЗК, боевой комплект и др.).

На втором этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже находится малый спортивный зал (для учащихся начальной школы).

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, лестницы. Требуется модернизация.

Анализ данных, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- летом 2021 года был выполнен ремонт актового зала;
- в сентябре 2021 года открыли Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Это три кабинета с базовой наполняемостью (биология, химия, физика);
- в 2021 году был обновлен парк компьютеров в кабинете информатики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 7 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности спортивной площадки и полосы препятствия.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на апрель 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,41
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,31
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,72
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (67,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		267 (35%)

– федерального уровня		143 (19%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (75%)
– с высшей		11 (22,92%)
– первой		25 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		22 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12,5%)
– от 55 лет		22 (45,83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (21%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (83%)