

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Шарыпово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 7

протокол от 14.04.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Калашникова Татьяна Николаевна
Адрес организации	662313, г. Шарыпово, 6 микрорайон, здание 23
Телефон, факс	8 (39153) 23721, 8 (39153) 40555
Адрес электронной почты	mou7@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Администрации города Шарыпово
Дата создания	12.09.1988
Лицензия	Лицензия № 016206 серия РО регистрационный номер 4298-л. Срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 19351 серия ОП регистрационный номер 2241 дата выдачи 25.04.2011.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную программу для детей с ЗПР (Вариант 7.1);
- адаптированную программу для детей с ЗПР;
- адаптированную программу для детей с легкой и тяжелой степенью умственной отсталости.

Школа расположена в 6 микрорайоне города Шарыпово. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98% – рядом со Школой, 2% – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	Управляющий совет – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенные Уставом. Управляющий совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Решения педагогического совета, принятые в соответствии с нормативно – правовыми актами, если они не приостановлены директором Учреждения, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
10	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	347
Основная образовательная программа основного общего образования	374
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 896 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 7 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через шесть входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание со смещенным началом уроков;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновлённые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 7 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 7 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы; отсутствие заместителя директора по УВР, работник приступил к работе с 02.2022года.

Дистанционное обучение

В 2021 году МБОУ СОШ № 7 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по замещению уроков через систему дистанционных уроков.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Ученику предлагается семь элективных курсов по предметам школьного уровня. Это математика, русский язык, информатика, физика, история, биология и обществознание.	26	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную программу для детей с ЗПР (Вариант 7.1);
- адаптированную программу для детей с ЗПР;
- адаптированную программу для детей с легкой и тяжелой степенью умственной отсталости.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 20 (2,61%);
- с задержкой психического развития – 16 (2%);
- с легкой степенью умственной отсталости – 6 (0,8%);
- с тяжелой степенью умственной отсталости – 1 (0,1%);
- с нарушением зрения – 2 (0,3%);
- с нарушением ОДА – 1 (0,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В период обучения педагогом-психологом, логопедом и логопедом-дефектологом проводится работа (групповая и индивидуальная, согласно заключению ПМПК) по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, посещение театра.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май, октябрь-декабрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки (карантинных мероприятий в классах, болезни учителей).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Личная безопасность школьника», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды высокого порога заболеваемости участников образовательного процесса воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	766
	– начальная школа	347
	– основная школа	374
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	На «4-5»	%	На «5»	%	с «2»	%	с н/а	%	Колич ество	%
2-е	96	96	100	45	46,9	4	4,1	0	0	0	0	0	0
3-е	77	77	100	43	55,8	4	5,2	0	0	0	0	0	0
4-е	85	85	100	39	45,9	5	6,1	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	127	37,35	13	3,8	0	0	0	0	0	0

Если анализировать качество освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что оно снизился на 8,13% (в 2020-м было 62,39%, в 2021-м – 54,26%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		
		Количество	%	с отметк	%	с отметк	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%

	ся			ами «4» и «5»		ами «5»		о		о		о	
5-е	67	67	100	19	28,4	1	1,5	0	0	0	0	0	0
6-е	83	83	100	20	24,1	2	2,4	0	0	0	0	0	0
7-е	72	72	100	12	16,7	1	1,4	0	0	0	0	0	0
8-е	69	69	100	14	20,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9-е	48	48	100	11	22,9	1	2,1	0	0	0	0	0	0
Итого	339	339	100	76	22,4	5	1,5	0	0	0	0	0	0

Если анализировать качество освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что оно снизился на 3,71% (в 2020-м было 27,6%, в 2021-м – 23,89%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10-й	26	26	100	8	30,76	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	29	29	100	15	51,72	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	23	41,81	0	0	0	0	0	0	0	0

Если анализировать качество освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2021 году, то можно отметить, что оно повысилось на 2,15% (в 2020-м было 39,65%, в 2021-м – 41,81%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	29
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	28

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 -х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 03.02.2021 в МБОУ СОШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА (учитываем выпускников только этого года)	Выпускники, прошедшие ГИА-9		Выпускники, не прошедшие ГИА-9		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца
	С первого раза		С первого раза		
	Количество	%	Количество	%	
47	38	81	9	19	1

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	86%	4,2	100%	78%	4,3
2019-2020	Отменены					
2020-2021	96%	39%	3,3	93%	49%	3,6
	-4%	-47%	-0,9	-7%	-29%	-0,7

Также все выпускники 9 -х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Количество «5»
Обществознание	12	0
История	1	0
Иностранный язык	3	2
Биология	16	6
Информатика и ИКТ	8	1
Литература	1	1
География	4	0
Химия	2	1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА -9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

93% девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020-2021	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 10 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	18	18
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17	18

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	3
Средний тестовый балл	65

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в

2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 -х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	42,1	67,3
2019/2020	40	58
2020/2021	53	29

В 2020/2021 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняло участие 18 выпускников 11 -го класса, что составило 62% от общего количества выпускников 11 -го класса. В форме ГВЭ экзамен по русскому языку сдавали 10 человек и по математике 9 человек (ребенку ОВЗ допускается сдача только экзамена по русскому языку).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	10	3
Физика	4	37
Математика (профильный уровень)	10	53
Математика (базовый уровень)	9	4
Химия	6	53
Биология	5	60
История	2	44
Обществознание	8	46
Английский язык	3	66
Информатика	2	44
География	-	-
Литература	-	-

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
нет	нет	нет	нет	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Александров Егор	9А	Елина Ю.М.

Результаты регионального мониторинга

Таблица 20. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах

			Среднее значение по классу (%) 4А	Среднее значение по классу (%) 4Б	Среднее значение по классу (%) 4В	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения	Вся работа (по 100-бальной шкале)		45	47	52	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	61,90	66,18	71,83	63,75
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,20	55,93	65,75	53,94
		Использование информации из текста для различных целей	36,43	46,52	53,21	42,61
Уровни читательской грамотности	Базовый уровень (включая повышенный)		80,95	82,61	92,86	78,35
	Повышенный уровень		19,05	26,09	39,29	22,11

Таблица 21. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

			Среднее значение по классу (%) 6А	Среднее значение по классу (%) 6Б	Среднее значение по классу (%) 6В	Среднее значение по городу (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		43,58%	47,11%	42,00%	44,23%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	54,92%	65,66%	57,07%	59,22%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	36,58%	40,83%	31,11%	36,17%
		Использование информации из текста для различных целей	27,95%	34,98%	30,16%	31,03%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	45,14	43,83	33,33	40,77
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		49,58%	58,52%	57,22%	55,11%
	Математика		44,58%	32,22%	22,22%	33,01%
	История		38,33%	50,00%	30,56%	39,63%
	Русский язык		30,00%	45,56%	43,33%	39,63%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		70,83%	81,48%	66,67%	72,99%
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Недостаточный		8,33%	3,70%	5,56%	5,86%
	Пониженный		20,83%	14,81%	27,78%	21,14%
	Базовый		66,67%	62,96%	61,11%	63,58%
	Повышенный		4,17%	18,52%	5,56%	9,41%

Таблица 22. Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

Критерий	7А	7Б	7В	Школа	Регион
Средний процент	44,15	47,44	29,04	40,21	37,42
Уровень достижения «Ниже базового»	8,70	22,22	50,00	26,97	32,56
Уровень достижения «Базовый»	78,26	27,78	50,00	52,01	46,09

Уровень достижения «Повышенный»	13,04	50,00	0,00	21,01	21,36
---------------------------------	-------	-------	------	-------	-------

Таблица 23. Результаты краевой диагностической работы по естествознанию в 8-х классах

Критерий	8А	8Б	8В	Школа	Регион
Средний процент	57,81	60,55	53,11	57,16	28,65
Уровень достижения «Ниже базового»	0	4,55	8,7	4,42	46,42
Уровень достижения «Базовый»	56,25	54,55	69,57	60,12	50,35
Уровень достижения «Повышенный»	43,75	40,91	21,74	35,47	3,23

Таблица 23. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предметы по выбору	Количество участников	Количество пятерок
Информатика	8	1
Биология	16	6
Литература	1	1
История	1	0
Химия	2	1
Обществознание	12	0
География	4	0
Английский язык	3	2
Всего участников	47	11

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели ШЭ не изменились, МЭ выросли на 675% по сравнению с прошлым учебным годом. Качественные показатели ШЭ – уменьшились на 3,9%, а МЭ на 25,7%.

Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Общее кол-во	Победители (ед)	Призёры (ед)	Качество (%)	Общее кол-во	Победители (ед)	Призёры (ед)	Качество (%)
Английский язык	31	5	9	45,2%	14	4	9	92,9%
Астрономия	13	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Биология	45	5	17	48,9%	23	6	17	100,0%
География	44	5	12	38,6%	17	5	12	100,0%
Информатика	2	2	0	100,0%	2	2	0	100,0%
История	19	5	6	57,9%	11	5	6	100,0%
Литература	23	4	4	34,8%	8	3	4	87,5%
Математика	105	7	9	15,2%	16	6	9	93,8%
Музыка	202	8	7	7,4%	15	3	7	66,7%
ОБЖ	22	6	3	40,9%	9	6	3	100,0%
Обществознание	28	6	6	42,9%	12	5	6	91,7%

Окружающий мир	81	1	0	1,2%	1	0	0	0,0%
Право	5	2	3	100,0%	5	2	3	100,0%
Русский язык	111	4	5	8,1%	9	2	5	77,8%
Технология	7	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Физика	27	0	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Физическая культура	22	3	3	27,3%	6	3	3	100,0%
Химия	116	9	13	19,0%	22	9	13	100,0%
Экономика	9	2	2	44,4%	4	1	2	75,0%
Экология	17	3	9	70,6%	12	3	9	100,0%
Итого 2021 год		77	108	35,1%	186	65	108	74,3%
Итого 2020 год		88	160	39,0%	24	8	16	100,0%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	30 (47%)	6 (9%)	24 (38%)	25	10 (40%)	12 (48%)	3 (12%)	
2020	51	23 (45%)	4 (8%)	23 (45%)	27	13 (48%)	11 (41%)	2 (7%)	1 (4%)
2021	48	20 (42%)	3 (6%)	21 (44%)	29	15 (52%)	13 (45%)	1 (3%)	

Ежегодно уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в школах. Это связано с тем, что выпускники не хотят проходить процедуру ЕГЭ. Количество выпускников, поступивших в вузы, выросло. Большая масса выпускников продолжает обучение, в этом году это 97%.

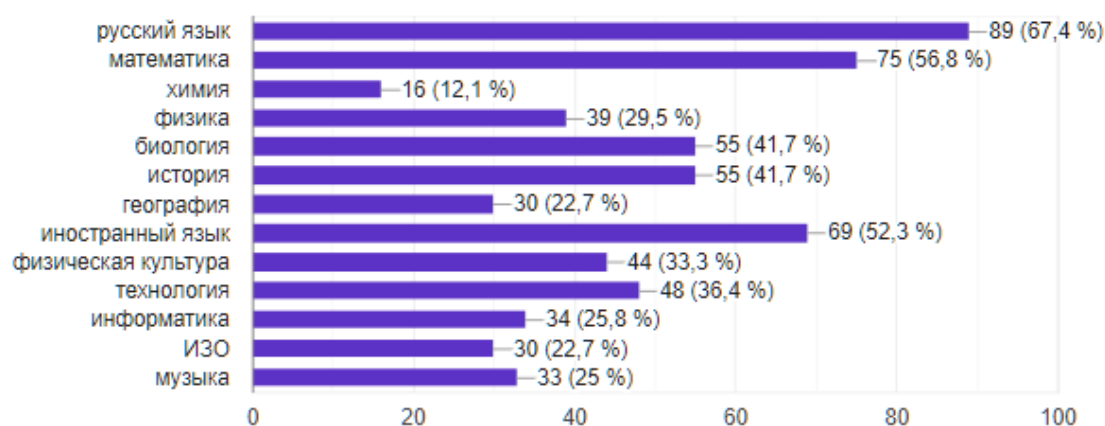
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Во время анкетирования родителей в 2021 года были предложены вопросы, на которые они могли оценить качество образовательного процесса.

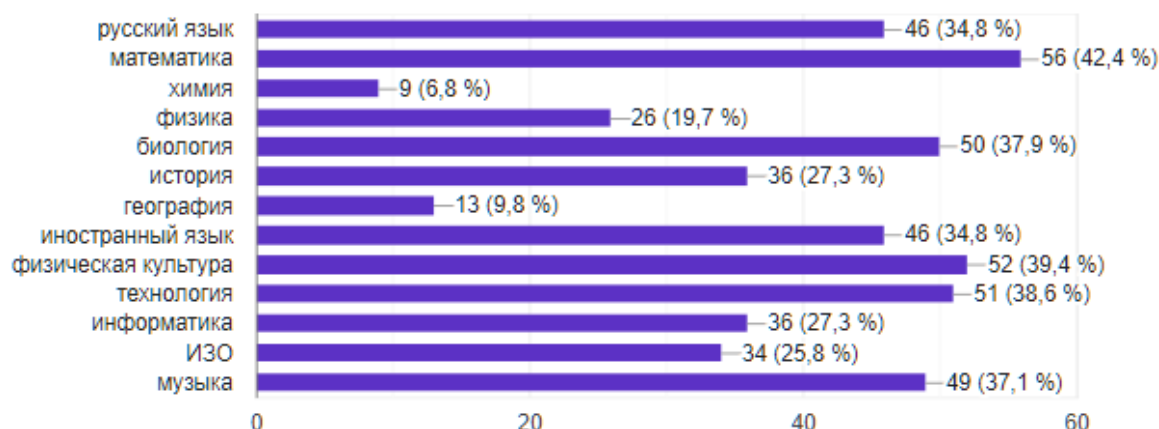
- Безопасность учащихся в образовательной организации- 75,2%
- Качество образования – 46,7%
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) – 46,7%
- Качество питания учащихся – 69,4%
- Санитарно-гигиенические условия – 85,1%
- Медицинское сопровождение – 78,9%
- Поведение учащихся – 60,8%
- Работа классного руководителя – 96,6%
- Работа администрации – 83,9%
- Педагогический коллектив – 85,1%
- Материально-техническая оснащенность – 71,9%
- Информатизация учебного процесса – 83,1%
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет) – 81,8%
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе – 87,2%
- Достижения образовательной организации – 80,6%

Прошли анкетирование учащиеся школы с 5 по 11 класс. Итог показал следующие результаты:

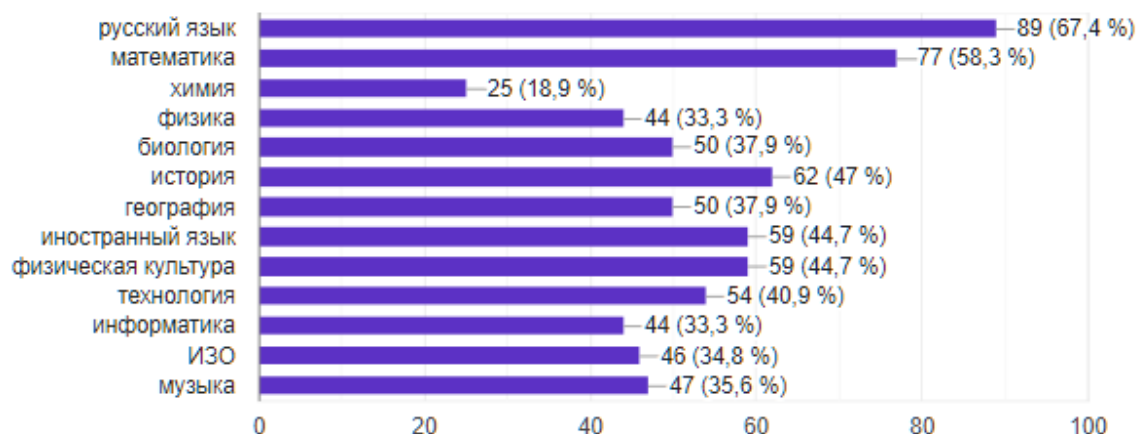
— Учитель, который ведёт этот предмет настоящий профессионал



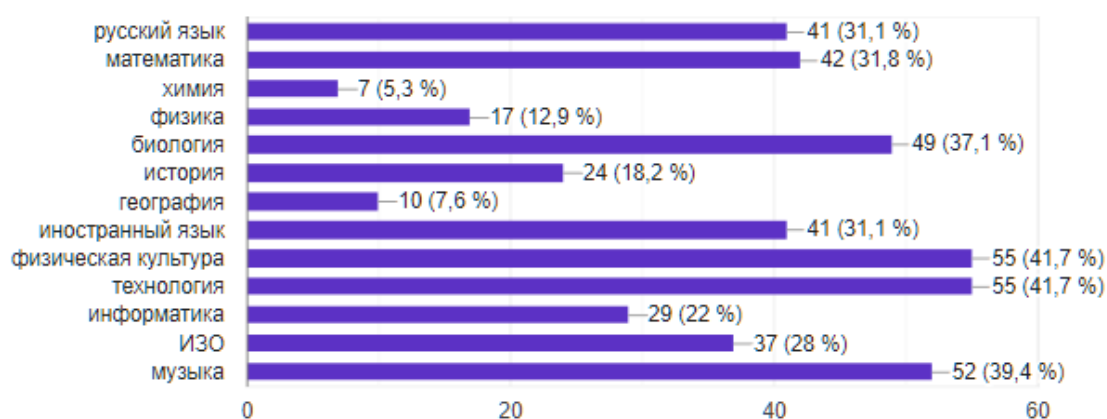
— Интересные уроки



— Учитель ставит объективную оценку



— Я с удовольствием иду на этот урок



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. 14 педагогов начальной школы, 27 педагогов основной и старшей школы, 3 специалиста. Нельзя не отметить тот факт, что средний возраст учителей составляет 53 года, 59% педагогов имеют стаж более 30 лет. Происходит старение, выгорание педагогических кадров, и как следствие - нежелание 72% педагогов рефлексировать собственную деятельность; перекладывание ответственности некоторых педагогов за результаты своей работы на другие субъекты образовательных отношений. В 2021 году в школу прибыли всего 2 молодых специалиста (учитель физической культуры и учитель музыки) и учитель начальных классов (переквалификация воспитателя детского сада).

Кол-во педагогов по возрастной категории				
21-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	66-75 лет
4	5	14	15	6
9%	11%	32%	34%	14%

Кол-во педагогов по категории стаж работы							
До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	Более 36 лет
3	1	4	4	0	6	9	17
7%	2%	9%	9%	0%	14%	20%	39%

Кол-во педагогов по квалификационной категории		
Высшая	Первая	Без категории
11	24	9
25%	55%	20%

Из 9 педагогов не имеющих квалификационной категории шесть по причине не наработанного педагогического стажа; 2 педагога аттестовываться не планируют, так как работать не планируют, а вышли в этом году на работу, по причине отсутствия учителя технологии (мальчики) и учителя иностранного языка.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 7 в части готовности перехода на обновлённые ФГОС показал, что 81% учителей прошли курсовую подготовку, 48% учителей прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ, 21% учителей по обновлённым ФГОС, 25% учителей обучились по функциональной грамотности. Принято решение о продолжении работы по непрерывному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 7 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по проблемным вопросам.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20888 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 17338 единиц в год;

— объем учебного фонда – 16660 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебный фонд	16660	12749
2	Художественный фонд	3112	4061
3	Справочный фонд	459	310
4	Учебные пособия	392	218
5	Электронные документы	265	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 259.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки: фонда художественной литературы, учебных пособий, периодических изданий, ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (Учебники, наглядные пособия, тренажер Гоша, 2шт - автомата Калашникова, 3 шт - пневматических ружья, ОЗК, боевой комплект и др.).

На втором этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже находится малый спортивный зал (для учащихся начальной школы).

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, лестницы. Требуется модернизация.

Анализ данных, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- летом 2021 года был

- в сентябре 2021 года открыли Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Это три кабинета с базовой наполняемостью (биология, химия, физика);
- в 2021 году был обновлен парк компьютеров в кабинете информатики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 7 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности спортивной площадки и полосы препятствия.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на апрель 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5 – база 53 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (46%)
– регионального уровня		227 (89%)
– федерального уровня		173 (29%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (80%)
– с высшей		13 (30%)
– первой		22 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		22 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		21 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	9 (21%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (35%)