**Муниципальная целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в городе Шарыпово**

**1. Общие положения**

1.1 Муниципальная целевая модель наставничества (далее − муниципальная целевая модель) для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в городе Шарыпово разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2 Нормативными основаниями для внедрения муниципальной целевой модели являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации о 31.12.2019 № 3273-р;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- Национальный проект «Образование», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»:

- федеральный проект «Современная школа»;

- федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № З-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 459-р;

- региональный проект Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденный первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018;

- региональный проект Красноярского края «Современная школа», утвержденный первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018;

1.3. В настоящей муниципальной целевой модели используются следующие понятия и сокращения:

*благодарный выпускник* – выпускник общеобразовательного учреждения (далее – ОУ), который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, организует стажировки и т.д.);

*куратор* – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества;

*метакомпетенции* – способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только использовать полученные извне знания и навыки;

*методология наставничества* – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями практическим опытом, позволяющая понять и организовать взаимодействия наставника и наставляемого;

*молодой специалист* – педагогический работник в возрасте до 35-ти лет, имеющий опыт работы до 3-х лет, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы;

*наставляемый* – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставничества наставляемый может быть определен термином «обучающийся»;

*наставник* – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для

стимуляции и поддержки процессов самореализации самосовершенствования наставляемого. Требования к наставнику определяются содержанием наставнической программы;

*наставничество* – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве;

*программа наставничества* – комплекс мероприятий и формирующих их действия, направленный на организацию взаимодействия, взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов;

*профессиональная ориентация* – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной и трудовой траектории человека в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития экономики;

*профессиональное самоопределение* – процесс формирования личностью своего отношения к профессиональной деятельности и способ ее реализации через согласование личностных и социально-профессиональных потребностей. Профессиональное самоопределение является частью жизненного самоопределения, то есть вхождения в ту или иную социальную и профессиональную группу, выбора образа жизни, профессии;

*Муниципальная целевая модель* – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях;

*Региональный центр наставничества* – структурное подразделение краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 1им. М. Горького»;

*форма наставничества* – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников;

*школьное сообщество (сообщество ОУ)* – сотрудники ОУ, обучающиеся, их родители (законные представители), выпускники и любые другие субъекты, которые объединены стремлением внести свой вклад в развитие данного учреждения и совместно действуют ради этой цели.

1.4 Целью внедрения муниципальной целевой модели является обеспечение эффективной поддержки личностного роста, самоопределения, социализации и профессиональной ориентации, необходимых для успешной

самореализации всех обучающихся в возрасте от 10 лет системы общего, дополнительного и профессионального образования, профессионального роста педагогических работников (далее – педагог) разных уровней образования, а также закрепления молодых специалистов в системе образования, проживающих на территории города Шарыпово.

1.5 Задачи внедрения муниципальной целевой модели:

- улучшение показателей ОУ в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность и информационная насыщенность;

- создание психологически комфортной среды для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогов;

- формирование открытого и инклюзивного сообщества внутри и вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

1.6. Структура муниципальной целевой модели включает:

- общие требования (предложения) к структуре управления муниципальной целевой моделью;

- общие требования (предложения) к внедрению направлений наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ) города Шарыпово;

- общие требования (предложения) к организационно-финансовой структуре муниципальной целевой модели;

- общие требования (предложения) к кадровому обеспечению муниципальной целевой модели;

- общие требования (предложения) к организации мониторинга реализации муниципальной целевой модели.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |